

Leistungs-/ Wirkungskennzahlen für die Tätigkeit der Schulsozialarbeit in der Pestalozzischule

Ziel 1

**Für jede*n Schüler*in wird eine individuelle Perspektive entwickelt.
Jede*r Schüler*in erlangt einen Schulabschluss.**

Wirkungskennzahl: erfolgreiche Übergänge Schule - Schulabschluss - Ausbildung

Die Pestalozzischule nimmt nur Schüler*innen auf, die in der GHS extrem versagen (extrem hoher Förderbedarf, psychische Gefährdung durch Schulversagen).

Eine gelingende Kooperation der Akteure unterschiedlicher Systeme im Übergang Schule-Beruf (Schule, Schulsozialarbeit, Angebote der Jugendberufshilfen, Regionales Ausbildungszentrum u.a.) ist messbar an der Anzahl der Übergänge, sowohl in der Mittelstufe als auch in der Oberstufe in weiterführende Bildungssysteme (Ausbildung und Hauptschulabschluss).

- In den 5. und 7.Klassen finden Übergänge/Rückschulungen in die allgemeinbildenden Hauptschulen statt.
- Die Kooperation mit der Ferdinand-von-Steinbeisschule beginnt in der 9. Klasse (1 wöchentlicher Praxistag) und wird fortgeführt mit dem Ziel möglichst viele Schüler*innen in der 10. Klasse (Förder BVJ) zum HS-Abschluss zu führen (1 Schultag an der Pestalozzischule).
- Das Regionale Ausbildungszentrum (RAZ) nimmt schwächere Schüler*innen auf, mit der Möglichkeit einer anschließenden Ausbildungskarriere ohne HS-Abschluss.
- Damit diese Wege möglich sind, ist eine enge Vernetzung zwischen Pestalozzischule (Schulleitung, Kollegium, Schulsozialarbeit und den jeweiligen Partnern notwendig. D.h. die gezielte Förderung von Schlüsselkompetenzen, intensive Leistungsförderung und Begleitung sowie nachhaltiger Begleitung.

	Schuljahr 2017/2018	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
Anzahl der Schüler insgesamt	94	87	93	100	100
davon zurückgeschult in HS / GMS	2	2	1	3	5
Schüler in Abschlussklassen (Klasse 9)	11	14	14	15	13
Abschlusszeugnis FÖS Kl. 9	11	4	4	12	12
Abgangszeugnis FÖS	0	0	0	3	1
davon Kooperationsklasse BVJ Steinbeis	8	11	10	9	8
davon HS-Abschluss (Steinbeis Kl.10) im darauf folgenden Schuljahr	8	11	10	9	8
Übergabe an das	2	1	3	6	4

Regionale Ausbildungszentrum					
Andere Baustelle	1	0	0	0	1
VAB	0	0	1 RKU	0	0

Ziel 2

Erhöhung der sozialen Kompetenzen / Unterstützung im Schulalltag / Bewältigung von Problemlagen

Leistungskennzahl 1

Die Hausaufgabenhilfe wird von der Schulsozialarbeit mit der Unterstützung durch ehrenamtliche Mitarbeiter*innen organisiert. Gesamtzahl der Schüler*innen, die das Angebot der Hausaufgabenhilfe wahrnehmen:

Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2017/2018	Anzahl der Schüler bei der HSI- im Schuljahr 2018/2019	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2019/2020	Anzahl der Schüler bei der HSI- im Schuljahr 2020/2021	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2021/2022
41	39	35	42	44

Leistungskennzahl 2

Der Schülertreff wird von der Schulsozialarbeit angeboten und organisiert. Gesamtzahl der Schüler*innen, die das Angebot des Schülertreffs wahrnehmen:

Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2017/2018	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2018/2019	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2019/2020	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2020/2021	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2021/2022
75	78	67	0 / Corona	82

Leistungskennzahl 3

Der Erfolg ist messbar an der Anzahl der Schüler*innen, die in Projekten der Schulsozialarbeit teilnehmen (Präventionsprojekte zu den Themen Sucht, Gewalt, Ernährung, Soziale Kompetenz)

	Teilnehmer 2017/2018	Teilnehmer 2018/2019	Teilnehmer 2019/2020	Teilnehmer 2020/2021	Teilnehmer 2021/2022
Sucht	9	0	10	9	12
Anti-Mobbing	44	51	31	53	72
soziales Lernen	46	65	45	74	76
Schulden	50	26	23	9	14
Ernährung+Bewegung	58	41	31	58	49
Hygiene-u. Sexualberatung	43	54	55	23	49
Medienprävention	26	51	0	0	19
Eltern auf Probe	0	26	0	0	0
Marburger Verhaltenstraining	12	26	16	11	27
Marburger. Konzentrationstraining	12	26	16	29	25
Selbstverteidigung	12	10	0	0	0

Kulturprojekt Stadt Ulm	0	13	0	0	0
Kriminalprävention	0	0	21	23	38
Corona-Notfallgruppe	0	0	9	41	0
Kontiki/Demokratie	0	0	0	0	9
AquaPhobikertraining	0	0	0	0	21
Tiergeschützte Intervention Therapiehund	0	0	0	0	26

Wirkungskennzahl "Bewältigung von Problemlagen"

Bearbeitung von Langzeit-Problemfällen mit dem Ziel einer gelungenen Schulkarriere und Lebensgestaltung. „Hilfen haben gegriffen“ bedeutet konstruktive Zusammenarbeit und deutliche Verbesserung der Problematik.

	Schuljahr 2017/2018	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022
Anzahl von Langzeit-Problemfällen insgesamt	56	53	51	67	54
Grad 1 Schulinterne Maßnahmen (Schule+Schulsozialarb.) (z.B. Fehlverhalten im Unterricht, Pausen,+ AG's sowie Problemfälle ohne Kooperationsbedarf)	<u>Anzahl 32</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 6 *2.: 18	<u>Anzahl 34</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 4 *2.: 20	<u>Anzahl 34</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 30	<u>Anzahl 39</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 6 *2.: 15	<u>Anzahl 35</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 17
Grad 2 Vermittlung zusätzlicher außerschulischer Hilfen: durch Jugendamt, KJP, Ärzte etc. (z.B. bei Misshandlung, psychischem Krankheitsbild, Schulverweigerung, familiären Defiziten)	<u>Anzahl 24</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 17	<u>Anzahl 19</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 4 *2.: 15	<u>Anzahl 17</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 7 *2.: 10	<u>Anzahl 28</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 5 *2.: 11	<u>Anzahl 21</u> Hilfen haben gegriffen: *1.: 3 *2.: 12
Grad 3 Schulabschluss nach § 90 SchG wegen massiver Selbst-	<u>Anzahl 0</u> Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen				

und Fremdgefährdung	haben gegriffen	haben gegriffen	haben gegriffen	haben gegriffen	haben gegriffen
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

*Erklärung: 1. Schulwechsel, Abbruch, Hilfe nicht angenommen
2. Problemfall noch unverändert / Fortführung im nächsten Schuljahr

Die Wirkungskennzahlen werden in den nächsten Schuljahren fortgeführt.