

Schulsozialarbeit an der Pestalozzischule

Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum im Bereich Lernen

Lernen fördern Ulm e.V., Märchenweg 22, 89077 Ulm

Geschäftsstelle Ulm

Telefon

(0731) 161/3976

Schulsozialarbeiterin

Dipl. Soz. Päd. Iris Rittker (FH)

zertif. Trainerin des

Marburger Konzentrationstraining (MKT) &

Verhaltenstraining (MVT)

Therapie-Begleittier-Team mit Therapiehund

Märchenweg 22

89077 Ulm

Tel.: 0731 / 161-3972

i.ri@pestalozzi-ulm.de

Jahresbericht 2022

Die Schulsozialarbeit an der Pestalozzischule ist ein Bestandteil einer ganzheitlichen Förderung von Kindern und Jugendlichen, die durch ihren sonderpädagogischen Förderbedarf Lernen einer besonderen Hilfestellung im psychosozialen Bereich bedürfen.

Zielgruppe sind Kinder und Jugendliche der Klassen 1-9 der Pestalozzischule und Koop-Kl. 10 der Ferdinand von Steinbeis Schule, deren Eltern und Lehrer/-innen.

Schuljahr	Schülerzahlen insgesamt	Ausländer	Ausländer %	Migrationshintergrund	Migrationshintergrund %
2018 / 2019	87	31	35,6 %	44	50,6 %
2019 / 2020	93	44	47,3 %	56	60,2 %
2020 / 2021	94	48	51,0 %	62	65,9 %
2021 / 2022	109	61	55,9 %	81	74,31 %
2022 / 2023	106	63	59,43 %	84	79,25 %

Die Tätigkeit der Schulsozialarbeit gliedert sich in folgende Arbeitsschwerpunkte:

1. Beratung und Einzelfallhilfe
2. Sozialpädagogische Gruppenarbeit am Vormittag
3. Sozialpädagogische Gruppenarbeit im offenen Bereich
4. Sozialpädagogische Angebote im Rahmen der Schule mit freiwilligen Ganztagesangeboten
5. Scholorientierte Gemeinwesenarbeit
6. Kooperation mit der Institution Schule
7. Hilfen im Bereich Lebensorganisation bei Übergang Schule – Beruf

1. Beratung und Einzelfallhilfe

- Beratung von Schüler/-innen bei Schulschwierigkeiten und anderen Lebensfragen
- Beratung von Eltern bei Schwierigkeiten ihrer Kinder in Schul- Erziehungs- und Lebensfragen
- Beratung von Lehrkräften in sozialpädagogischen Fragen
- Beratung bei Konflikten zwischen Lehrer/-innen und Schüler/-innen
- Beratungsorientierte Teilnahme am Unterricht
- Vermittlung zwischen Lehrer/-innen und Eltern bei Konflikten
- Fallbezogene Beratung, Vermittlung und Begleitung von Schüler/-innen, Eltern, Lehrer/-innen zu verschiedenen Institutionen (z.B.: Psychologische Beratungsstelle, Jugendamt, Kinderschutzbund, Agentur für Arbeit, Jobcenter, Wohn- u. Tagesgruppen, Soziale Gruppenarbeit, Jugendgerichtshilfe, Schuldnerberatung, Ernährungsberatung, Ärzten, KJP usw.)
- Beratung, Vermittlung sowie Anträge stellen mit Eltern bezüglich „Bildung und Teilhabe“ und / oder Kinder- und Jugendstiftungen
- Fallbezogene Teilnahme an Hilfeplangesprächen

- Enge Zusammenarbeit mit der sozialen Gruppenarbeit (SGA) an der Pestalozzischule
- Fallbezogene Zusammenarbeit mit den verschiedenen Tageseinrichtungen und anderen sozialen Institutionen (z.B.: Guter Hirte, Schülerladen, Oberlin-Haus, Kinder- und Jugendberatungsstelle der Stadt Ulm, Beratungsstelle der Caritas, Schuldnerberatungsstelle, Adipositas-Gruppe der Kinder Klinik, Kinder- u. Jugendpsychiatern, KJP ...)
- Hausbesuche
- Kontaktaufnahme, Absprache und Zusammenarbeit mit den jeweils zuständigen Familienhelfern/-innen, Erziehungsbeiständen und Pflegefamilien, sowie Wohn- und Tagesgruppen, Schulbegleitern, Therapeuten
- Mitglied des Sozialraum Teams im Ulmer Westen

2. Sozialpädagogische Gruppenarbeit am Vormittag

- Erarbeitung und Einführung von FAUSTLOS in der Unterstufe (Gewaltpräventionsprogramm)
- Soziales Lernen
- Projekte zum Thema Freundschaft
- Sicherer Schulweg
- Klassenrat
- Klassenklima
- Team-Teaching
- Konfliktklärungsstunden
- Mädchengesprächsrunden
- Mädchensprechstunde

- Projekte zum Thema Kriminalprävention mit der Polizei (Diebstahl, Erpressung, Handy)
- Projekte zum Thema Sucht + Drogen, Ernährung + Bewegung, Schulden
- Medienprävention (Umgang + Gefahren mit dem Handy > Facebook, TicToc, WhatsApp und Insta)
- Anti-Mobbing-Projekt
- Projekt „Eltern auf Probe“ (Babysimulatoren)
- Projekte zum Thema Liebe und Freundschaft
- Projekte zum Thema Liebe und Sexualität einschließlich Besuch einer Frauenarzt Praxis
- Sexual- und Hygieneberatung bei Mädchen
- Mitarbeit im Schulgarten

- Mobilisierungs- und Konzentrationsförderungsstunden (Entspannungstraining, Traumreise, Progressive Muskelentspannung)
- Koop – Spiele – Stunde
- Mädchen - Walking
- Schulklassen bezogene Gruppen- und Projektarbeit zu kleineren Themen

- Einzel-Schwimmförderung für Aqua-Phobiker
- Bustraining (Linienbus von x nach y fahren üben)

- Zusammenarbeit mit der SMV
- Gemeinsame Unterrichtsgestaltung zu bestimmten Themenschwerpunkten
- Einzelförderungen von Schülern/-innen aus verschiedenen Klassen
- Unterrichtsbegleitung
- Unterrichtsbeobachtung, Kontaktaufnahme zu Schülern/-innen
- Begleitung von Lerngängen, Schulturnieren und Klassenfahrten

3. Sozialpädagogische Gruppenarbeit im offenen Bereich

Mittagsbetreuung mit Hausaufgabenhilfe:

Montags – donnerstags von 13.45 – 16.00 Uhr.

Täglich ca. 12 – 32 Kinder, die in 2-3 Gruppen betreut wurden.

Jahr	Schüler insgesamt	Migrationshintergrund	Migrationshintergrund %
2019	55	43	78,18 %
2020	45	38	84,44 %
2021	51	47	92,15 %
2022	56	50	89,29 %

a. Hausaufgabenbetreuung

- Hausaufgabenhilfe
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Leseförderung, Fördergruppe, usw.
- Lerngruppe Kl. 9

b. Mittagsbetreuung

- Einüben und Erlernen von gruppendynamischen Prozessen
- Spielangebote
- Sportangebote
- Kochen und Backen
- Tanzen und Musik hören
- Ausflüge
- Themenorientierte Feste
- Weihnachtsbäckerei am Wochenende vor den Weihnachtsferien
- Elternarbeit

c. Schülertreff: Schüler-Cafè, Spiele- und Ruheraum

Montags bis Freitag 7.30 – 8.30 Uhr Frühstück
 12.45 – 13.45 Uhr Mittagspausen-Betrieb

Angebote im Mittagsbetrieb: Billard, Tischkicker, Gesellschaftsspiele, Pausenhofspiele, Cillen
Mo bis Do: Kleine Snacks,

4. Sozialpädagogische Angebote im Rahmen der verpflichtenden Ganztageschule Klasse 1 – 4

- Soziales Kompetenztraining
- Spieleangebote und Lernförderung
- Vertretung bei Krankheit in der Jugendhaus Insel AG
- Waldpädagogik
- Spiele Gruppe
- Walking Gruppe
- Tierische AG (alles rund um das Haustier)

5. Sozialpädagogische Angebote im Rahmen der freiwilligen Ganztageschule Klasse 5 - 9

- Leitung und Durchführung der Babysitter-Ausbildung
- Beschäftigungsangebot und Vertretung in der Hausaufgabenbetreuung
- Bouldern
- Mädchen Walking
- Café AG (Service im café weiblich + café canape, Mädchen Kl. 8)
- Backen fürs café weiblich
- Weihnachtsbacken

6. Marburger Trainingsmodelle

Marburger Konzentrations- und Verhaltenstraining in Kleingruppen

7. Tiergestützte Intervention mit Therapiehund Luna

- Einzelsettings
- Gruppensettings
- Begleitung der Schüler zu wichtigen Terminen (Jugendamt, Frauen helfen Frauen, Kinderschutzbund).

8. Scholorientierte Gemeinwesenarbeit

- Leitung und Organisation der Hausaufgaben- u. Mittagsbetreuung
- Organisation und Planung des Ganztagesbetriebes zusammen mit der Schulleitung
- Verantwortlichkeit für die „Villa Lozzi“
- Leitung und Organisation des Schülertreffs
- Mitglied im Organisations- und Durchführungsteam Faschingsfeier, Schuldisco, Sommerfest
- Planung + Organisation der Feier für die außerschulischen Partner in Zusammenarbeit mit der Schulleitung
- Mitglied im Kriseninterventions-Team der Schule

- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme am Schwimmfest in Biberach
- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme am Schüler – Einstein – Lauf zusammen mit den Sportlehrern
- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme am Schüler – AOK – Lauf
- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme an Schul-Fußball-Turnieren (Mädchen + Jungen) zusammen mit dem Sportlehrer
- Training und Teilnahme am Mini Spatzen Triathlon
- Teilnahme mit Schülern am Westfest der AG West
- Erlebnispädagogisches Spieltraining in den Herbstferien
- Ferienprogramm in den Sommerferien
- Backen fürs café weiblich (Mädchen- und Frauenladen Sie`ste)
- Service mit Schülerinnen im café weiblich + café canape (Mädchen- und Frauenladen Sie`ste + AG West)
- Kunstprojekt mit dem Mädchen und Frauenladen Sie`ste
- Planung + Organisation + Durchführung des schulinternen Ferienprogramms in den Sommerferien

- Elternarbeit
- Elternveranstaltung in Koop mit der Erziehungsberatungsstelle „Erziehung im Alltag“

- Enge Kooperation mit dem Jugendhaus Insel Treff, Mädchen- & Frauenladen Sie`ste + AG West und Cafe Canape
- Arbeit mit und in politischen Gremien
- Mitarbeit im Netzwerk im Sozialraum West
- Mitglied im Sozialraumteam West (SRT)
- Mitglied der AG West
- Teilnahme an Arbeitskreisen (Schulsozialarbeit, Jugendsozialarbeit, Tatmotiv Recht & Ehre)
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen (Mobile Jugendarbeit, verbandliche Schulsozialarbeiter, Jugendhaus „Inseltreff“, AWO, Kontaktstelle f. ausländische Mitbürger, Sportvereinen, verschiedenste Beratungsstellen u. Fachdienste, Tagesgruppen, Kliniken, Ulmer Schulen, Polizei, Mädchen- u. Frauenladen Sie`ste, Migrationsberatungsstelle, Suchhilfe, etc.)

- Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen
- Teilnahme an externer Supervision
- Teilnahme an der Gruppensupervision für Schulsozialarbeiter der AWO
- Anleitung von Praktikanten
- Abrechnungen erstellen und kontrollieren von Jugendbegleitern und Honorarkräfte der Schule
- Spendenanfrage

9. Kooperation mit der Institution Schule

- Regelmäßige Arbeitsgespräche mit der Schulleitung
- Zusammenarbeit mit der Schulleitung und Lehrer/-innen
- Zusammenarbeit mit den Elternvertreter
- Zusammenarbeit mit der SMV
- Beratung und Mitarbeit bei Elternabenden
- Teilnahme an und Mitarbeit in den schulischen Gremien und Konferenzen
- Mitarbeit bei Wandertagen, Ausflügen, Schullandaufenthalten, Projekttagen, Pädagogischen Tagen, Schulfesten, Sommerfest, Bundesjugendspiele, Schulturniere

10. Hilfen bei Übergang Schule – Beruf

- Erarbeitung realitäts- und leistungsbezogener Vorstellungen der Schüler/-innen über ihre berufliche Zukunft
- Praktikumssuche, Bewerbungstraining, Freies Sprechen üben, Rollenspiele
- Ansprechpartner bei Problemen mit Schülern der Kooperationsklasse der Steinbeis-Schule
- Zusammenarbeit mit Eltern, Lehrer/-innen, Arbeitsamt, Jugendberufshilfe und Berufsschulen in Bezug auf lebensorientierte Fragen
- Austausch und Absprachen mit dem Regionalen Ausbildungszentrum (RAZ)