

## Kompetenzerwerb für eine eigenständige Teilhabe in der Gesellschaft

### **Träger:**

Verein zur Förderung Lernbehinderter e.V.

### **Kurzbeschreibung:**

Die Angebote in der Pestalozzischule beziehen sich im engeren Sinne auf die berufliche Vorbereitung und den Erwerb von Arbeitstugenden, aber auch auf die Entwicklung von Freizeitaktivitäten, durch die Kommunikation, Teamgeist und körperliche- geistige Fähigkeiten gesteigert werden. In den Bereichen, die auf Beruf und Leben vorbereiten, bedarf es in seiner Umsetzung zusätzlicher Fördermaßnahmen und Unterstützungsangebote durch außerschulische Partner.

Es handelt sich dabei um folgende Auswahl von Angeboten:

- Spruchreif ( Präsentationstraining)
- Schülerfirma (Catering)
- Babysitterausbildung
- Begleitung einzelner Schüler/-innen durch Praktika und schwierige Situationen
- Zirkus-AG

Jedes Angebot repräsentiert einen Aspekt, der für eine bessere Teilhabe in der Gesellschaft einen wichtigen Beitrag leistet und zugleich individuellen Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler entgegenkommt.

Nun soll es darum gehen alle Angebote der Pestalozzischule so zu vernetzen, dass an unterschiedlichen inhaltlichen Themen übereinstimmende Kompetenzen entwickelt werden, die mit dem Leitbild der Pestalozzischule übereinstimmen.

Die sozial relevanten Fähigkeiten und Fertigkeiten sind im Wesentlichen:

- Erwerb von Schlüsselkompetenzen ( Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Arbeitsbereitschaft, Teamfähigkeit)
- Erwerb sozialer Kompetenzen (Kommunikationsfähigkeit, angemessenes Verhalten in verschiedenen sozialen Situationen, Umgang mit Erwachsenen)
- Erwerb von Fachkompetenz
- Selbstverantwortliches und eigenständiges Handeln
- Präsentationsfähigkeit

### **Ziele:**

- Soziale Kompetenz und Vernetzung innerhalb der Partner (und Kollegium)
- Präsentation in „Echtsituationen“: erworbenes Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen werden an der Schule erprobt
- Schulung der außerschulischen Partner
- Einbeziehung der außerschulischen Partner in die Schulentwicklung

### **Projektzeitraum**

2011 bis 2012

Ende der vertraglich gebundenen Förderung 31.12.2012

### **Nachhaltigkeit**

Die erprobten Konzepte und die aufgebauten Strukturen sind an den Schulen verankert worden und Teil der gesamtschulischen Organisation geworden.