Stadt Ulm Beschlussvorlage



Sachbearbeitung	Z/IS - Koordinierungsstelle Internationale Stadt		
Datum	10.02.2016		
Geschäftszeichen	Z/IS-G-Gr		
Beschlussorgan	Internationaler Ausschuss	Sitzung am 10.03.2016	TOP
Behandlung	öffentlich		GD 080/16
Betreff:	Projekt "Regional-International: Study & Work in Ulm" der Universität Ulm		
Anlagen:	1		
Antrag:			
Antrag.			
Den Bericht zur Kenntnis zu nehmen.			
Saliou Gueye			
Zur Mitzeichnung an:		Bearbeitungsvermerke Gesch	äftsstelle des
D		Gemeinderats:	
		Versand an GR	
		Niederschrift §	

Anlage Nr.

Sachdarstellung:

Zusammenfassende Darstellung der finanziellen Auswirkungen

Finanzielle Auswirkungen: nein Auswirkungen auf den Stellenplan: nein

An den Universitäten und Hochschulen in Ulm und Neu-Ulm studieren ca. 1500 internationale Studierende in deutsch- und englischsprachigen Studiengängen. Das Potential, das diese gut qualifizierten jungen Menschen mitbringen, soll verstärkt für den deutschen Arbeitsmarkt erschlossen werden.

Vor diesem Hintergrund hat der Bund gemeinsam mit dem Stifterverband für die deutsche Wirtschaft das Programm "Study & Work - Regionale Netzwerke zur Bindung von Internationalen Studierenden" aufgelegt. Das Programm wird in Ulm und neun weiteren Hochschulen während des zweijährigen Förderzeitraums bis 30.Juni 2017 umgesetzt. Projektpartner des Ulmer Projekts sind

- Universität Ulm, International Office
- Hochschule Ulm
- Hochschule für angewandte Wissenschaften Neu-Ulm
- Industrie- und Handelskammer Ulm
- Agentur f
 ür Arbeit Ulm
- Stadt Ulm, Koordinierungsstelle Internationale Stadt

Eine ausführliche Darstellung des Ulmer Projekts findet sich in der Anlage.

Zusätzlich nehmen die Projektpartnerinnen und Partner mit weiteren Institutionen am Netzwerk der Bertelsmann-Stiftung "Willkommensregionen für ausländische Studierende" teil, das einen Erfahrungsaustausch mit anderen Regionen in Deutschland bietet, um die Zusammenarbeit der Akteurinnen und Akteure vor Ort zu stärken und dazu Erfahrungen und Best-Practice-Beispiele auszutauschen.