

Dienstleistungsbeschreibung Andere Baustelle

Stand: 14.10.2008

Produkt : „Wege zum Übergang in Arbeit 2009 “ -Schulabschluss, -soziale Reife, -Berufsreife, -berufliche Integration“	
Produktgruppe	Produktbereich: Angebot der Jugendberufshilfe
Verantwortlich Abt. FAM	

Bezeichnung der Dienstleistung:

1.	<p>Kurzbeschreibung</p> <p>Zusätzlich zu der Kompetenzagentur Ulm, in der besonders benachteiligte Jugendliche mit Hilfe eines besonderen Casemanagement beraten werden, bietet das Projekt verschiedene tagesstrukturierende Angebote an, die nahtlos an die Hilfen der Kompetenzagentur andocken können.</p> <p>Auch für besonders benachteiligte Jugendliche wird hier ein Schulabschluss, sowie eine soziale und berufliche Integration angestrebt, mit dem Ziel, langfristig ein selbstbestimmtes und von sozialen Hilfen unabhängiges Leben führen zu können.</p> <p>Dieses niederschwellige, aus drei unabhängigen Elementen bestehende Angebot, ist vor allem für Jugendliche gedacht, die aus den bestehenden Hilfen herausgefallen sind und oder die schnell und unbürokratisch betreut werden müssen, um nicht noch weiter sozial abzustiegen.</p>
2.	<p>Auftragsgrundlage</p> <p>§ 13 SGB VIII</p>

3.

Zielgruppe**1. Bereich Hauptschulabschluss**

Das Angebot HASA zielt auf Jugendliche ohne Hauptschulabschluss und mangelnder Berufsreife, die motiviert sind einen Abschluss zu erreichen.

Bei Ihnen liegt ein Bündel von Problemstellungen vor, die als Ursache für das schulische Versagen verantwortlich sind. Nur mit neuen, innovativen Unterrichtsformen wie Kleingruppen, Projektarbeit, Klassenstärke bis max. 10 etc. die diesen Problemstellungen gerecht werden, sind diese Jugendlichen überhaupt erfolgreich zum Hauptschulabschluss zu führen.

2. Bereich tagestrukturierende Qualifizierungsangebote

Die Angebote richten sich an Jugendliche die sofort in eine berufliche Integrationsmaßnahme aufgenommen werden müssen, um etwa bereits erreichte Entwicklungen zu sichern und bei denen ein Abreißen der Betreuung durch nicht kontinuierliche Übergänge, zu einem weiteren Abstieg führen würde.

Der schulische und berufliche Werdegang der Teilnehmer ist dadurch gekennzeichnet, dass bereits vorhergegangene Integrationsbemühungen und berufsvorbereitende Maßnahmen gescheitert sind. Die Jugendlichen haben große Defizite im schulischen, sprachlichen, fachlichen und sozialen Bereich, so dass eine Ausbildung nicht oder wenig erfolgversprechend ist und nur mit gezielter Förderung und schrittweiser Hinführung ein Arbeitsverhältnis begründet und gefestigt werden kann.

3. Bereich Beschäftigungs- und Einsatzmöglichkeiten

Jugendliche, bei denen die Berufsreife bereits erreicht worden ist die aber noch nicht so stabil und belastbar sind, eine feste Anstellung oder Ausbildung problemlos durchzuhalten.

4.

Ziele**1. im Bereich Hauptschulabschluss**

Erfolgreicher Abschluss der Schulfremdenprüfung zum Hauptschulabschluss. Erreichen der Berufs- und Ausbildungsreife. Im Anschluss Vermittlung in Ausbildung oder Arbeit.

2. im Bereich tagestrukturierende Qualifizierungsangebote

Durch individuelle Förderung und massive Unterstützung wird diesen Jugendlichen ein Zugang zum Ausbildungs- und Arbeitsmarkt eröffnet. Aufgrund der individuellen Problemlagen der Jugendlichen ist die Maßnahme bewusst sehr niederschwellig angelegt. Eine schrittweise Hinführung an ein Arbeitsverhältnis stellt für sie, vor dem Hintergrund ihrer bisherigen Erfahrung, die beste Hilfe dar.

3. Im Bereich Beschäftigungs- und Einsatzmöglichkeiten

Zusätzlich bietet die Andere Baustelle Ulm e.V. gemeinsam mit seinem Kooperationspartner Stadtjugendring Ulm e.V. und weiteren in der Donaubastion ansässigen Einrichtungen und Unternehmungen geeignete Beschäftigungs- und Einsatzmöglichkeiten in den unterschiedlichsten Bereichen an.

Durch die örtliche Nähe ist eine beschützende Form der Beschäftigung möglich, die für eine schrittweise Eingliederung sinnvoll und erfolgversprechend ist.

5.

Inhalt und Umfang der Dienstleistung:

1. Die Möglichkeit sich intensiv auf den Hauptschulabschluss über die Schulfremdenprüfung vorzubereiten und erfolgreich abzuschließen. Es werden damit die heute notwendigen **schulischen Voraussetzungen** für eine Ausbildung geschaffen.
2. Durch unsere tagestrukturierende Qualifizierungsangebote können die Teilnehmer die **soziale und berufliche Reife**, die zur Aufnahme einer Ausbildung oder Arbeit notwendig sind, erreichen. Der letzte Schritt, die **berufliche Eingliederung**, wird durch gezieltes Vermitteln in Praktika und Probebeschäftigungen bei potentiellen Ausbildungs- und Beschäftigungsbetrieben eingeleitet .
3. In unseren ausgewählten Beschäftigungs- und Einsatzmöglichkeiten in der Donaubastion können Erfahrungen in den unterschiedlichsten Arbeitsfeldern gesammelt werden, um wieder den **Anschluss an das Arbeitsleben zu finden**.

Zahl der Teilnehmer

10 Jugendliche im Element Hauptschulabschluss. 5 Frauen , 5 Männer.

8 Jugendliche im Element Bereich Arbeits- und Integrationsangebot. 5 Männer, 3 Frauen

2 Jugendliche im Element Beschäftigungs- und Einsatzmöglichkeiten, 1 zu 1.

6.	Qualität der Dienstleistung
6.1	<u>Strukturqualität</u>
	<ul style="list-style-type: none">• Teamstruktur: Interdisziplinäres Team mit 5 Mitarbeitern auf 2,1 Stellen• notwendige Qualifikation der Mitarbeiter: Meister, Lehrer, Pädagogen• Fort- und Weiterbildung: findet ex- und intern statt
6.2	<u>Prozessqualität</u>
	<ul style="list-style-type: none">• Leitungsfunktionen• Räumliche Ressourcen / Ausstattung Die Gesamten Räumlichkeiten und Infrastruktur der Einrichtung wird eingesetzt
6.3	<u>Ergebnisqualität</u>
	<ul style="list-style-type: none">• Niederschwellig• sofortiger Zugang• individueller Ansatz• Kompetenzansatz• passgenaue Lösungen• Casemanagement• Dokumentation über Planung und Verlauf der Maßnahmen <u>Ergebnisqualität</u> <ul style="list-style-type: none">• Evaluation und Dokumentation (standardisiert) der geleisteten Hilfen• Zielüberprüfung anhand der Wirkungskennzahlen (siehe Anlage)• Zielüberprüfung an Prüfungsergebnissen und Projektzielen• Erstellung eines Jahresberichtes, der u.a. folgende Angaben beinhaltet:<ul style="list-style-type: none">- Sachbericht mit Qualitativer Umschreibung der Tätigkeiten während des Berichtsjahres- Statistische Erfassung und Kommentierung der Wirkungskennzahlen- Mitteilung über konzeptionelle Überlegungen und vorgesehene Schwerpunkttätigkeiten für das folgende Jahr