



Sachbearbeitung	BS - Bildung und Sport		
Datum	19.12.2019		
Geschäftszeichen	BS-234/0 - Se		
Vorberatung	Schulbeirat	Sitzung am 20.02.2020	TOP
Beschlussorgan	Fachbereichsausschuss Bildung und Soziales	Sitzung am 18.03.2020	TOP
Behandlung	öffentlich		GD 004/20

Betreff: Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium
- Einführung des Profulfachs IMP (Informatik, Mathematik, Physik) zum Schuljahr
2020/21 an Gymnasien in städtischer Trägerschaft -

Anlagen:

Antrag:

1. Vom Bericht Kenntnis zu nehmen.
2. Der Einführung des "Profulfachs IMP an Gymnasien in städtischer Trägerschaft" am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium ab dem Schuljahr 2020/21 zuzustimmen.

Gerhard Semler

Zur Mitzeichnung an:

BM 2, C 2, OB

Bearbeitungsvermerke Geschäftsstelle des
Gemeinderats:

Eingang OB/G _____

Versand an GR _____

Niederschrift § _____

Anlage Nr. _____

Sachdarstellung:

1. Ausgangslage

Die Landesregierung baut den Informatikunterricht an weiterführenden Schulen weiter aus. Mit Beginn des Schuljahres 2017/18 wurde der Aufbaukurs Informatik in Klasse 7 der allgemein bildenden Gymnasien eingeführt.

Als Grundlage dient der bereits an allen weiterführenden Schulen in Klasse 5 eingeführte verpflichtende Basiskurs 'Medienbildung'. In der gymnasialen Oberstufe kann das Fach schon jetzt bis zum Abitur belegt werden.

An den allgemein bildenden Gymnasien wurde ab dem Schuljahr 2018/19 eine Vertiefungsmöglichkeit für die Klassenstufen 8 – 10 in Form des Profulfaches "Informatik, Mathematik, Physik" (IMP) geschaffen. Im Fokus steht die Informatik, Inhalte aus Mathematik und Physik werden darauf abgestimmt vermittelt. Schüler/innen lernen mathematische Grundlagen, die etwa bei der Verschlüsselung von Daten, der MP3-Technologie oder in Bildbearbeitungsprogrammen zur Anwendung kommen bzw. welche physikalischen Zusammenhänge eine Rolle spielen, wenn Daten mittels WLAN oder Mobilfunk übertragen werden.

Die verschiedenen Teilfächer können jeweils von verschiedenen Lehrkräften unterrichtet werden. Im Gegensatz zum Profulfach NwT (Naturwissenschaft und Technik), bei dem Inhalte aus Biologie, Physik, Chemie und Technik projektorientiert behandelt werden, ist IMP stark an Inhalten der Informatik ausgerichtet.

Interessierten Schülern/innen soll hierdurch ein durchgängig an der Informatik orientierter Bildungsweg und ein vereinfachter Einstieg in den jeweiligen Berufsausbildungs- bzw. Studienfeldern ermöglicht werden.

2. Übersicht zur Verankerung der Informatik an Gymnasien

Klasse 5 (alle Schüler/innen): Basiskurs Medienbildung

Klasse 7 (alle Schüler/innen): Aufbaukurs Informatik

Klasse 8 – 10 (Profulfach): IMP

Kursstufe (Wahlfach): Informatik

3. Stundentafel

IMP wird mit folgender Aufteilung 4-stündig unterrichtet (1 UE = 45 Minuten):

Klasse 8: 2 Stunden Informatik, 1 Stunde Mathematik, 1 Stunde Physik

Klasse 9: 1 Stunde Informatik, 1 Stunde Mathematik, 2 Stunden Physik

Klasse 10: 1 Stunde Informatik, 2 Stunden Mathematik, 1 Stunde Physik

Das Profulfach IMP ist versetzungsrelevant und Kernfach.

4. Situation am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium

Aktuell werden am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium ab Klasse 8 zwei Profile angeboten, zwischen denen die Schüler/innen sich entscheiden können. Hierbei handelt es sich um Spanisch (sprachliches Profil) und NwT (naturwissenschaftliches Profil).

Mit der Einführung von IMP (naturwissenschaftliches Profil) würde sich am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium für die Schüler/innen eine dritte Option ergeben.

5. Schüler- und Klassenzahlen

Das Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium wird im Schuljahr 2019/20 von 834 Schüler/innen in 36 Klassen besucht.

6. Personelle Situation

Am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium stehen zum Schuljahr 2020/21 drei Lehrkräfte zur Verfügung, die alle drei erforderlichen Fächer unterrichten können.

Ein Kollege hat schon die Lehrbefähigung für das Fach Informatik, zwei weitere Lehrkräfte werden dieses Schuljahr im vom Kultusministerium und der Universität Konstanz ausgerichteten „Kontaktstudium Informatik“ auf den Unterricht im Fach IMP vorbereitet.

7. Fachraum- und Sachmittelausstattung

Es können Sachmittel im Bereich 'Informatik' und 'Physik' anfallen. Diese werden sich allerdings gering halten, da alle drei Fächer bereits unterrichtet werden. Neue Fachräume sind für die Einführung nicht nötig, diese stehen bereits zur Verfügung.

8. Antrags- und Auswahlverfahren

Die Einführung von IMP unterliegt nach § 30 Schulgesetz dem Verfahren der sogenannten Regionalen Schulentwicklung. Dies bedeutet, dass die Zustimmung der Gesamtlehrerkonferenz (GLK) und der Schulkonferenz einzuholen ist, desweiteren muss eine positive Stellungnahme des Gesamtelternbeirates vorliegen.

Der Schulträger muss die Einführung ebenfalls befürworten und zur Genehmigung durch das zuständige Regierungspräsidium Tübingen einen entsprechenden Beschluss des Fachbereichsausschusses Bildung und Soziales einholen.

Am Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasium liegt die Zustimmung der Gesamtlehrerkonferenz und der Schulkonferenz bereits vor. Auch der Elternbeirat des Hans-und-Sophie-Scholl-Gymnasiums befürwortet die Einführung von IMP.

Der Gesamtelternbeirat (GEB) der Ulmer Schulen hat der Einführung des Profulfachs IMP zugestimmt.