

Sachbearbeitung	BS - Bildung und Sport		
Datum	13.11.2023		
Geschäftszeichen	BS/He		
Vorberatung	Schulbeirat	Sitzung am 06.12.2023	TOP
Beschlussorgan	Fachbereichsausschuss Bildung und Soziales	Sitzung am 06.12.2023	TOP
Behandlung	öffentlich		GD 436/23

Betreff: Albert-Einstein-Gymnasium, Ulm-Wiblingen:
Einführung des Profulfachs IMP (Informatik, Mathematik, Physik) zum Schuljahr
2024/25 an Gymnasien in städtischer Trägerschaft

Anlagen:

Antrag:

1. Vom Bericht Kenntnis zu nehmen.
2. Der Einführung des "Profulfachs IMP an Gymnasien in städtischer Trägerschaft" am Albert-Einstein-Gymnasium ab dem Schuljahr 2024/25 zuzustimmen.



Gerhard Semler

Zur Mitzeichnung an:

BM 2, C 2, OB

Bearbeitungsvermerke Geschäftsstelle des
Gemeinderats:

Eingang OB/G _____

Versand an GR _____

Niederschrift § _____

Anlage Nr. _____

Sachdarstellung:

Zusammenfassende Darstellung der finanziellen Auswirkungen

Finanzielle Auswirkungen:	nein
Auswirkungen auf den Stellenplan:	nein

Sachdarstellung:

1. Ausgangslage

Mit den Bildungsplänen 2016 wurde die Medienbildung in Baden-Württemberg als eine von sechs übergeordneten Leitperspektiven verbindlich eingeführt und wird fächerintegriert über alle Klassenstufen hinweg unterrichtet.

Ferner hat die Landesregierung den Informatikunterricht an weiterführenden Schulen in den letzten Jahren ausgebaut. Der mit Beginn des Schuljahres 2017/18 in Klasse 7 der allgemein bildenden Gymnasien eingeführte Aufbaukurs Informatik wurde zwischenzeitlich auf alle weiterführenden Schulen ausgedehnt.

An den allgemein bildenden Gymnasien wurde ab dem Schuljahr 2018/19 eine Vertiefungsmöglichkeit für die Klassenstufen 8 – 10 in Form des Profulfaches "Informatik, Mathematik, Physik" (IMP) geschaffen. Im Fokus steht Informatik, Inhalte aus Mathematik und Physik werden darauf abgestimmt vermittelt. Schüler*innen lernen mathematische Grundlagen, die etwa bei der MP3-Technologie oder Bildbearbeitungsprogrammen zur Anwendung kommen bzw. welche physikalischen Zusammenhänge eine Rolle spielen, wenn diese Daten mittels WLAN oder Mobilfunk übertragen werden.

Die verschiedenen Teilfächer können jeweils von verschiedenen Lehrkräften unterrichtet werden. Im Gegensatz zum Profulfach NWT (Naturwissenschaft und Technik), bei dem Inhalte aus Biologie, Physik und Chemie projektorientiert behandelt werden, ist IMP stark an Inhalten der Informatik ausgerichtet.

Interessierten Schülern*innen soll hierdurch ein durchgängig an der Informatik orientierter Bildungsweg und ein vereinfachter Einstieg in den jeweiligen Berufsausbildungs- bzw. Studienfeldern ermöglicht werden.

2. Übersicht zur Verankerung der Informatik an Gymnasien

Klasse 5 (alle Schüler/innen): Basiskurs Medienbildung

Klasse 7 (alle Schüler/innen): Aufbaukurs Informatik

Klasse 8 – 10 (Profulfach): IMP

Kursstufe (Wahlfach): Informatik

3. Stundentafel

IMP wird mit folgender Aufteilung 4-stündig unterrichtet (1 UE = 45 Minuten):

Klasse 8: 2 Stunden Informatik, 1 Stunde Mathematik, 1 Stunde Physik

Klasse 9: 1 Stunde Informatik, 1 Stunde Mathematik, 2 Stunden Physik

Klasse 10: 1 Stunde Informatik, 2 Stunden Mathematik, 1 Stunde Physik

Das Profilfach IMP ist versetzungsrelevant und Kernfach.

4. Situation an den Gymnasien

Das Profilfach IMP wurde bislang bereits am Kepler-Gymnasium, am Hans- und Sophie-Scholl-Gymnasium sowie am Anna-Essinger-Gymnasium eingeführt.

Das Albert-Einstein-Gymnasium ist derzeit das größte Gymnasium in städtischer Trägerschaft.

Zum Schuljahr 2006/07 wurde das Profil des heutigen Gymnasiums ergänzt, d.h. als eines von vier Gymnasien in Baden-Württemberg erhielt das Albert-Einstein-Gymnasium einen Hochbegabtenzug. Gleichzeitig wurde das Unterrichtsfach "Spanisch" als dritte Fremdsprache eingeführt, um das sprachliche Profil des Gymnasiums neben dem naturwissenschaftlichen Profil nachhaltig zu stärken.

Zum Schuljahr 2010/11 wurde der bilinguale Zug mit der Unterrichtssprache "Englisch" eingeführt.

Seit dem Schuljahr 2013/14 gehört das Albert-Einstein-Gymnasium zu insgesamt 44 Gymnasien in Baden-Württemberg, die als Schulversuch G9-Züge anbieten.

Mit Einführung von IMP würde sich am Albert-Einstein-Gymnasium für die Schüler*innen eine weitere Option ergeben.

5. Schüler- und Klassenzahlen

Das Albert-Einstein-Gymnasium wird im Schuljahr 2023/24 von 962 Schüler*innen in 43 Klassen besucht.

6. Personelle Situation

Am Albert-Einstein-Gymnasium stehen zum Schuljahr 2023/24 drei Lehrkräfte zur Verfügung, die das Profilfach IMP in Informatik unterrichten können. Ein weiterer Lehrer absolviert gerade das Aufbaustudium IMP. Die Fachschaften Mathematik und Physik sind ausreichend groß, so dass keine personellen Probleme im Hinblick auf das Fach IMP bestehen.

7. Fachraum- und Sachmittelausstattung

Es können Sachmittel im Bereich 'Informatik' und 'Physik' anfallen. Diese werden sich allerdings gering halten, da alle drei Fächer bereits unterrichtet werden. Neue Fachräume sind für die Einführung nicht nötig, diese stehen bereits zur Verfügung.

8. Antrags- und Auswahlverfahren

Die Einführung von IMP unterliegt nach § 30 Schulgesetz dem Verfahren der sog. Regionalen Schulentwicklung. Dies bedeutet, dass die Zustimmung der Gesamtlehrerkonferenz (GLK) und der Schulkonferenz einzuholen ist, desweiteren muss eine positive Stellungnahme des Gesamtelternbeirates vorliegen.

Der Schulträger muss die Einführung ebenfalls befürworten und zur Genehmigung durch das zuständige Regierungspräsidium Tübingen einen entsprechenden Beschluss des Fachbereichsausschusses Bildung und Soziales einholen.

Am Albert-Einstein-Gymnasium liegt die Zustimmung der GLK vom 17.10.2023 und der Schulkonferenz vom 15.11.2023 bereits vor.

Der Gesamtelternbeirat (GEB) der Ulmer Schulen hat der Einführung des Profulfachs IMP zugestimmt.