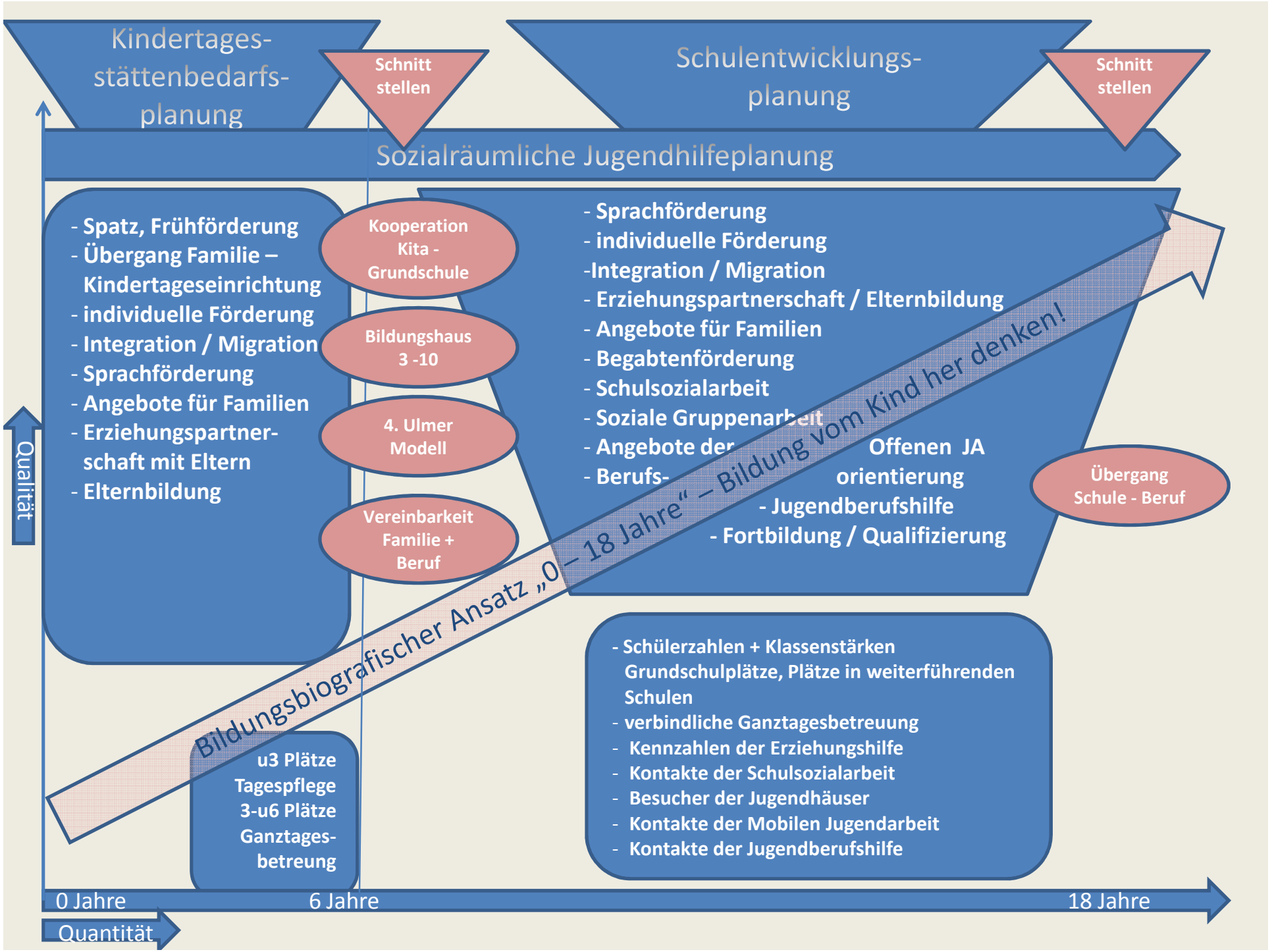
Kindertages-
stättenbedarfs-
planung
Schnitt
stellen
Schulentwicklungs-
planung
Schnitt
stellen
Sozialräumliche Jugendhilfeplanung
Qualität
- Spatz, Frühförderung
- Übergang Familie –
Kindertageseinrichtung
- individuelle Förderung
- Integration / Migration
- Sprachförderung
- Angebote für Familien
- Erziehungspartner-
schaft mit Eltern
- Elternbildung
Kooperation
Kita -
Grundschule
Bildungshaus
3 -10
4. Ulmer
Modell
Vereinbarkeit
Familie +
Beruf
- Sprachförderung
- individuelle Förderung
-Integration / Migration
- Erziehungspartnerschaft / Elternbildung
- Angebote für Familien
- Begabtenförderung
- Schulsozialarbeit
- Soziale Gruppenarbeit
- Angebote der Offenen JA
- Berufs- orientierung
- Jugendberufshilfe
- Fortbildung / Qualifizierung
Übergang
Schule - Beruf
Bildungsbiografischer Ansatz „0 – 18 Jahre“ – Bildung vom Kind her denken!
u3 Plätze
Tagespflege
3-u6 Plätze
Ganztages-
betreuung
- Schülerzahlen + Klassenstärken
Grundschulplätze, Plätze in weiterführenden
Schulen
- verbindliche Ganztagesbetreuung
- Kennzahlen der Erziehungshilfe
- Kontakte der Schulsozialarbeit
- Besucher der Jugendhäuser
- Kontakte der Mobilen Jugendarbeit
- Kontakte der Jugendberufshilfe
0 Jahre
6 Jahre
18 Jahre
Quantität