

Verlauf/ Inhalt	L- Aktion	KK- Aktion	Teilziele/ Orientierungsplan
Begrüßungslied	<ul style="list-style-type: none"> - Singt Lied mit Körper- und Klanggesten - Nennt KK beim Namen 	<ul style="list-style-type: none"> - singen mit 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsritual - Mobilisierung des Körpers - jd. Kind wird beim Namen genannt: schafft vertraute sichere Atmosphäre Bildungsfeld (BF): 1, 2, 3, 5
Problemstellung: Ein Land ist immer noch im alten Jahr, da die große Kirchturmuhren stehen geblieben ist. Keiner konnte sie bisher reparieren. Die Leute sind sehr traurig	<ul style="list-style-type: none"> - erzählt von dem Problem - regt KK zum Helfen an 	<ul style="list-style-type: none"> - hören zu - erkennen das Problem 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation wecken, in das fremde Land zu reisen und zu helfen BF: 3, 4, 5
Königliche Schlittenfahrt: Musik (CD): Leopold Mozart: Die Schlittenfahrt	<ul style="list-style-type: none"> - regt trabende, federnde Bewegung an 	<ul style="list-style-type: none"> - bewegen sich frei zur Musik 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsanimierende und unterstützende Musik - gute Ausnutzung des Raumes BF: 1, 2
Ankunft beim Kirchturm	<ul style="list-style-type: none"> - beschreibt den hohen Kirchturm, die Uhr, die Glocken - „wie können wir die Uhr reparieren, die Glocken zum Klingen bringen?“ - greift Ideen der KK auf 	<ul style="list-style-type: none"> - rätseln, denken sich Dinge aus, wie z.B. Werkzeug, Zauberspruch... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phantasie entwickeln, gemeinsame Lösungen finden und ausprobieren BF: 1, 2, 3, 4,
Evtl. ist die Uhr repariert, aber die Glocken haken noch: wie Glocken schwingen „Glocken läuten..... ...bim, bam, bum.“ (Gerda Bächli)	<ul style="list-style-type: none"> - erzählt, dass wir mit unserem eigenen Schwingen und dem Glockenlied die Glocken vielleicht in Bewegung versetzen können - regt seitliches Ganzkörperwiegen an - singt „Glockensilben“ - führt nach und nach Glockenlied ein 	<ul style="list-style-type: none"> - imitieren - lautieren - singen nach 	<ul style="list-style-type: none"> - mit der Bewegungsart Wiegen, Schwingen vertraut werden - Bewegung stimmlich unterstützen - Erweiterung des Liedrepertoires BF: 1, 2, 3, 4

Bildungs- und Entwicklungsfelder (BF) des Kindergartens nach dem Orientierungsplan (Baden- Württemberg):

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1. Körper | 5. Gefühl und Mitgefühl |
| 2. Sinne | 6. Sinn, Werte, Religion |
| 3. Sprache | |