

<b>Anschrift:</b> Schulzentrum Mitte/Ost Spitalhof-Schule - Sammlungsgasse 10 89073 Ulm Außenstelle Martin-Schaffner-Schule - Frauenstraße 99 89073 Ulm	Schultart: GHWRS mit ca. 60 Lehrkräften Schülerzahl: 324 Anteil Migrationshintergrund: 243 = 75,0% 1,7 Stellen als Schulsozialarbeiter Hr. Geiger / Fr. Achtermann 0,5 Projektstelle als Medienpädagogin für alle Ulmer Haupt- und Werkrealschulen – Fr. Hagg 1,0 Stelle FSJ-Praktikantin
<b>Unsere Angebote</b>	
<b>Angebote Wochenübersicht</b>	<b>Angebote Sonderformen</b>
<b>Montag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühstückangebot im Schülertreff</li> <li>• Beratung und Betreuung</li> <li>• 2 Schülertreff (Stamm + Außenstelle)</li> <li>• Berufsunterstützende Angebote</li> <li>• Teilnahme an den Klassenstunden</li> <li>• Individuelle Einzelfallhilfe</li> <li>• Lernbegleitung, Nachhilfe</li> <li>• Streitschlichterprogramme</li> </ul>	<u>Ferienangebote</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung und Mitarbeit beim Kinderferienprogramm Sommerrabat des Sozialraums Mitte/Ost</li> <li>• Erstellen von Bewerbungen</li> <li>• Renovierung des Schülertreffs mit Schülern</li> </ul> <u>Projekte</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Gruppenarbeit zur Verbesserung des Sozialverhalten</li> <li>• Soziale Klassentrainings zur Verbesserung der Klassengemeinschaft</li> </ul> <u>Kooperationsangebote:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratungsangebot mit dem Berufsberater des AfA an der Schule</li> <li>• Teilnahme an Klassenstunden</li> <li>• Teilnahme an Wandertagen, Ausflügen und Schullandheimen</li> <li>• Teilnahme an Schulkonferenzen</li> <li>• Fasching/Disco im Schülertreff</li> <li>• Runder Tisch an der Schule zur Umsetzung konkreter Einzelfallhilfen</li> </ul> <u>Geschlechtsspezifische Angebote</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girl's Day</li> </ul> <u>Überregionale medienpädagogische Angebote für alle Ulmer Haupt- und Realschulen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetlotsenausbildung für Schüler und Schülerinnen der Klasse 8 und 9</li> <li>• Unterrichtsreihe für Schülerinnen und Schüler der Klasse 7 zum Thema "Online-Netzwerke" (Facebook u. Team Ulm)</li> <li>• Elternabende zum Thema Mediennutzung bei Kindern und Jugendlichen</li> </ul> <u>Besonderheiten vor Ort:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülertreff bietet an der Spitalhof-Schule täglich ein warmes Mittagessen an. Desgleichen dienstags an der Außenstelle</li> <li>• Organisation, Umsetzung und Betreuung des Sozialpraktikums für Klasse 7</li> <li>• Berufsorientierungstag an der Schule für Klasse 8 mit der Agentur für Arbeit und den Partnerfirmen der Schule</li> </ul>
<b>Dienstag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung und Betreuung</li> <li>• 2 Schülertreff (Stamm + Außenstelle)</li> <li>• Berufsunterstützende Angebote</li> <li>• Teilnahme an den Klassenstunden</li> <li>• Individuelle Einzelfallhilfe</li> <li>• Lernbegleitung, Nachhilfe</li> <li>• Streitschlichterprogramme</li> </ul>	
<b>Mittwoch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung und Betreuung</li> <li>• 2 Schülertreffs (Stamm + Außenstelle)</li> <li>• Berufsunterstützende Angebote</li> <li>• Teilnahme an den Klassenstunden</li> <li>• Individuelle Einzelfallhilfe</li> <li>• Lernbegleitung, Nachhilfe</li> <li>• Streitschlichterprogramme</li> </ul>	
<b>Donnerstag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühstücksangebot im Schülertreff</li> <li>• Beratung und Betreuung</li> <li>• 2 Schülertreffs (Stamm + Außenstelle)</li> <li>• Sozialraumteam (2-wöchig)</li> <li>• Berufsunterstützende Angebote</li> <li>• Teilnahme an den Klassenstunden</li> <li>• Individuelle Einzelfallhilfe</li> <li>• Lernbegleitung, Nachhilfe</li> <li>• Streitschlichterprogramme</li> </ul>	
<b>Freitag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühstücksangebot im Schülertreff</li> <li>• Beratung und Betreuung</li> <li>• 2 Berufsunterstützende Angebote</li> <li>• Teilnahme an den Klassenstunden</li> <li>• Individuelle Einzelfallhilfe</li> <li>• Lernbegleitung, Nachhilfe</li> <li>• Streitschlichterprogramme</li> </ul>	

Ziele die wir mit unserer Arbeit erreichen wollen	
<p><b>Wirkung</b> (längerfristig) Nach Abschluss der Hauptschule verfügen die Jugendlichen über soziale, individuelle, schulische und berufliche Kompetenzen.</p>	<p><b>Handlungsziele</b> (Schritte zu den Wirkungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektvoller Umgang untereinander</li> <li>- nehmen Konflikte wahr</li> <li>- lösen Probleme verbal und ohne Gewalt</li> <li>- Regeln werden eingehalten</li> <li>- handeln selbständig und eigenverantwortlich</li> <li>- haben realistische Berufsvorstellungen</li> <li>- können sich im Bewerbungsverfahren darstellen</li> <li>- kennen ihre Stärken und Schwächen</li> <li>- haben konkrete Zukunftsvorstellungen</li> <li>- besitzen Durchhaltevermögen</li> <li>- haben Lernen gelernt</li> </ul>
<p><b>Hauptzielgruppen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder und Jugendliche, die das Schulzentrum Mitte/Ost besuchen.</li> </ul>	<p><b>Nebenzielgruppen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundschüler (Spitalhof- und Martin-Schaffner-Grundschule)</li> <li>- Schulleitung</li> <li>- Klassen-, Fach- und KooperationslehrerInnen</li> <li>- Eltern</li> <li>- SMV</li> <li>- Praktikums- und Ausbildungsbetriebe</li> <li>- Institutionen Übergang Schule-Beruf</li> </ul>
Woraus wir den Bedarf für diese Angebote ableiten	
<p>Das Schulzentrum Mitte/Ost ist eine Schule mit einem hohen Anteil von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund (75,0%) und einem überdurchschnittlichen Anteil an Kindern, deren Eltern Leistungsbezieher nach ALG 2/Hartz IV sind. Dementsprechend sehen wir den Bedarf unserer Arbeit, für diese Kinder und Jugendlichen integrative und perspektivische Sozialarbeit zu leisten. Im Sinne einer aktiven Teilhabe an unserer Gesellschaft wollen wir den Kindern und Jugendlichen mit unseren Angeboten mehr Chancengleichheit ermöglichen und zum Abschluss ihrer Schullaufbahn am Schulzentrum Mitte/Ost eine berufliche Perspektive anbieten.</p>	
Welche Voraussetzungen dafür nötig sind	
<p><b>Minimum</b></p> <p><b>Strukturqualität:</b> Eigene Räumlichkeiten mit bedarfs-gerechter Ausstattung</p> <p><b>Prozessqualität:</b> Ausreichende Personalkapazität und gute Kenntnisse des Berufsfeldes. Fachliche Beratung und gezielte Fortbildung. Der Wille zur Kooperation.</p>	<p><b>Optimum</b></p> <p>Getrennte Räumlichkeiten für den offenen und beratenden Bereich mit bedarfsgerechter und zeitgemässer Ausstattung. Nach Möglichkeit gemischtgeschlechtliche Stellenbesetzung mit guter Fachkenntnis.</p> <p>Gute Kooperation durch regelmäßigen und professionellen Austausch mit der Schulleitung, den Klassenlehrern und Eltern über die aktuelle Situation der betreffenden SchülerIn. Lösungen werden gemeinsam entwickelt und umgesetzt.</p>
Unsere Grundsätze / Leitgedanken – Was uns treibt	
<p>Die Integration von gesellschaftlicher Ausgrenzung bedrohter Kinder und Jugendlicher zu fördern. Durch gezielte und individuelle Unterstützung werden die persönlichen Kompetenzen gestärkt und die Hilfe zur Selbsthilfe wird weiterentwickelt.</p>	