

Schulsozialarbeit Schulzentrum Hochsträß und Außenstelle Meinloh HWRS

Sozialraum: West

<p>Anschrift Schulzentrum Hochsträß / Söflingen Aussenstelle Meinloh HWRS – Schulsozialarbeit Klosterhof 23c 89077 Ulm Nikolaus Oßwald Dipl.Soz.Päd (BA) Trägerschaft: Stadt Ulm</p>	<p>Schulart: Werkrealschule Schülerzahl a.d. Hauptschule: ca. 200 Schüler (Stand: Januar 12) Anteil Migrationshintergrund: ca. 50% (Stand: Januar 12) 1,0 Stelle Schulsozialarbeit</p>
<p>Unsere Angebote</p>	
<p>Angebote Wochenübersicht</p>	<p>Angebote Sonderformen</p>
<p>Montag Einzelfallarbeit (Schüler, Eltern, Familien, Hausbesuche; andere Institutionen) Trainingsraummodell Schülertreff (in Koop.) Austausch Lehrer- Schulleitung Trainingsraummodell Klassentraining Klasse 7 Klassenrat Klasse 7 (Einsingen)</p>	<p>Ferienangebote In den Sommerferien gemeinsam mit anderen Einrichtungen (Blauspielplatz)</p>
<p>Dienstag Einzelfallarbeit Schülertreff (in Koop.) Technikprojekt Funktionsmodellbau mit MNT-Lehrer Klassentraining und Klassenrat Klasse 6 – Meinloh Schule</p>	<p>Projekte Gestalttherapeutisch orientierte Interaktionsübungen Klasse 5 (in Koop. mit der Erziehungsber.st. CV) AG Modellbau Technikprojekt Funktionsmodellbau u.a. Projekte nach Bedarf bzw. Interesse (Kriseninterventionen oder themenzentrierte befristete Trainings in Klassen 8-10)</p>
<p>Mittwoch Einzelfallarbeit Jour Fix mit Schulleitung Klassentraining Klasse – Inklusionsklasse 5 Klassenrat Klasse 5 - Einsingen</p>	<p>Kooperationsangebote Schulsozialarbeit in Schnittstellenfunktion: Schule- jungendrelevante Institutionen (KSD, Beratungsstellen, Träger der Erziehungshilfe, Arbeitsagentur, Polizei, u.a.) - Kooperation im Netzwerk Übergang Schule- Beruf Gremienarbeit (2-wöchentlich bis vierteljährlich): Sozialraumteam, Team Schulsozialarbeit / Fachgruppentagungen)</p>
<p>Donnerstag Einzelfallarbeit Schülertreff (in Koop.) AG Modellbau Vor- und Nachbereitungen der Klassentrainings</p>	<p>Besonderheiten vor Ort - Die Meinloh-Grundschule ist benachbart - eine therapeutische Tagesgruppe ist benachbart (Zentrum guter Hirte) - Kinder- und Jugenddelinquenz, Alleinerziehende, Bewohner mit Sozialbezügen entsprechen dem städtischen Durchschnitt - beendete Stadtteilsanierung</p>
<p>Freitag Einzelfallarbeit Austausch Lehrer- Schulleitung Vor- und Nachbereitungen der Klassentrainings</p>	

Ziele die wir mit unserer Arbeit erreichen wollen	
<p>Wirkung (längerfristig) Kinder und Jugendliche verfügen über</p> <ul style="list-style-type: none"> a) soziale b) schulische c) individuelle <p>Kompetenzen</p> <p>Die familienorientierten systemischen Handlungsansätze in der Einzelfallhilfe vor Ort entlastet den KSD und reduzieren kostenintensive Hilfen zur Erziehung gem. SGB VIII</p>	<p>Handlungsziele (Schritte zu den Wirkungen) Kinder und Jugendliche</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - können Konflikte wahrnehmen und sozialadäquat lösen -handeln selbstverantwortlich b) - besuchen regelmäßig den Unterricht -bewältigen ihr Lernpensum selbstständig - können Hilfe suchen und annehmen c) - Können eigene Schwächen und Stärken benennen -haben konkrete Zukunftsvorstellungen
Unsere Zielgruppen	
<p>Hauptzielgruppen Kinder und Jugendliche des Schulzentrum Hochsträß mit Außenstelle Meinloh WRS Klassen 5-10</p>	<p>Nebenzielgruppen Eltern, Lehrer, Bezugspersonen, Grundschüler, Kooperationspartner im Bereich Übergang Schule-Beruf bzw. in den sozialräumlichen Netzwerken</p>
Woraus wir den Bedarf für diese Angebote ableiten	
<ul style="list-style-type: none"> - familiäre und schulische Probleme - Integrations- und Identitätsprobleme - Keine häusliche Betreuung und Versorgung in der Mittagspause - Benachteiligung von Hauptschulabsolventen auf dem Ausbildungsmarkt 	
Welche Voraussetzungen dafür nötig sind	
<p>Minimum</p> <p>Strukturqualität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Büro mit technischen Standards (PC) - Zugang zu allen Fachräumen - Schülertreff unter Regie der SSA <p>Prozessqualität:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enge Kooperation mit Schulleitung - Fortbildungen - Eigenständigkeit der Schulsozialarbeit - Gruppensupervision - Gegenseitige fachliche Akzeptanz 	<p>Optimum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigener Beratungsraum - Attraktive Ausstattung des Schülertreffs - Regelmäßiger und professioneller Austausch mit Schulleitung und Klassenlehrern (gemeinsame Fortbildungen) - Schulübergreifende Kompetenzteams der Schulsozialarbeit
Unsere Grundsätze / Leitgedanken – Was uns treibt	
<p>Frühzeitiges (präventives) Einüben tragfähiger sozialer Beziehungen im Hinblick auf partnerschaftlichen und gewaltfreien Umgang miteinander</p>	