

Anlage 1 zu GD 092/12 Fallunsspezifische Projekte Wiblingen

Fallunsspezifische Projekte im Sozialraum Wiblingen 2010

Zeit	Projektname	Teilnehmer	Ziele	Bemerkungen
März 2010 – Feb. 2011	Integrative Theaterpädagogik: TG V - Theatrosympatico	Bewohner vom Tannenhof, Kinder und Jugendliche aus dem Quartier, heilpädagogische Tagesgruppe V	Integration sozial benachteiligter Menschen	Abbau von Ängsten und Vorurteilen der Kinder und Jugendlichen gegenüber behinderter Menschen. Kontakte im Alltag fördern. Sprache, darstellende Kunst, Körperarbeit, Improvisation, Gruppendynamik, Toleranz wurden verlangt.
April 2010 bis Juni 2010	Kompetenztraining 6. Kl. Einsteinrealschule	6. Klasse, Klassenlehrer, Schulsozialarbeiter, Trainerteam	Stärkung von Sozialkompetenz, Umgang mit Konflikten, Alltagsbewältigung	Selbst- und Fremdwahrnehmung, Strategien zur Konfliktbewältigung, Kommunikationstraining, Rollenspiele, Aktionsspiele, erlebnispädagogische Elemente.
April 2010 bis Juni 2010	Kompetenztraining 7. Kl. Einsteinrealschule	7. Klasse, Klassenlehrer, Fachlehrer, Trainerteam	s. o.	s.o. und spezielle Übungen, um einen Schüler in die Klassengemeinschaft zu integrieren
06.09.10 bis 10.09.10	5. Wiblinger Kinderferienwoche	Kinder zwischen 9 und 12 Jahren aus dem Sozialraum. Evangelische Zachäusgemeinde, FAM Sachgebiet 6; Zentrum >guterhirte< FIT Wibl.	Betreuung und Versorgung. Verkehrserziehung, Suchtprävention, Gewaltprävention, Sozialverhalten.	Sozialraumorientierung, Sicherheit und Prävention im Alltag, Umgang und Verhalten mit Mitmenschen, Selbsterfahrung, sorgsamer Umgang mit Umwelt, Rahmen und Struktur, Rituale, Regeln. Aufgreifen von schulischen Elementen.
14.09.10 bis 17.09.10	Einsteinrealschule 5. Klassen Klassenfindung	SchülerInnen der vier 5. Klassen. Klassenlehrer, Schulsozialarbeit, Trainerteam	Kennenlernen, Sozialverhalten, Mobbingprävention	Allgemeine Regeln einführen, soziale und gewaltfreie Begegnung üben, spiele und Übungen mit erlebnispädagogischen Elementen
Nov. 2010 und Dez. 2010	Kompetenztraining 5. Klassen Sägefeldschule	Klasse 5 a und Klasse 5 b, die jeweiligen Klassenlehrer, SSA, Trainerteam	Gewaltpotential abbauen, Klassengemeinschaft stärken, Aufbau von Vertrauen und Sozialkompetenz	In der Klasse 5 a waren 11 Jungs und 8 Mädchen, in der Kl. 5 b 10 Mädchen und 9 Jungs, mit extremen Auffälligkeiten, laut SSA.
20.11.10 bis Feb. 2011	Kompetenztraining 8. Klassen Sägefeldschule	Kl 8a und Kl. 8b, Klassenlehrer, SSA Trainerteam	Stärkung sozialer Kompetenz, Stärkung der Klassengemeinschaft, Mobbing Abbau	Sowohl in Kl. 8a als auch in Kl. 8b gab es gewaltbereite Jugendliche, die Mitschüler zu Opfern aussuchten und Mobbing ausübten.
02.12.10 bis 20.12.10	Coolness Training 7. Klassen Sägefeldschule	Klasse 7a und Kl. 7b Klassenlehrer Trainer	Respektvoller Umgang zwischen den Mädchen und Jungs der Klassen, Fremd- und Selbstwahrnehmung.	Sexualpädagogisches Angebot

Fallunspezifische Projekte im Sozialraum Wiblingen 2011

Zeit	Projektname:	Teilnehmer	Ziele	Bemerkungen
April 2011 bis Juni 2011	Kompetenztraining 5. Klassen Sägefeldschule	Klassen 5a und 5b Klassenlehrkräfte, SSA, Trainerteam	Stärkung sozialer Kompetenzen, Aufbau der Klassengemeinschaft	Soziales Klassentraining, Klasse sollte gegenseitiges Vertrauen aufbauen
April 2011 Bis Juni	Kompetenztraining 7. Klassen Sägefeldschule	Klassen 7a und 7b		
Mai 2011	Früh übt sich – Toleranz in der 1. Klasse üben	1 Kl. Schillerschule Stadt Ulm Träger	Toleranz und Umgang mit individuellen Persönlichkeiten im Klassenverband	Vertrauensspiele, Rollenspiele, Erwerb von Sozialverhalten, entwickeln von Empathie. Ein Schüler kommt aus dem Sozialraum Wibl., dessen Eltern um Schulbegleitung vorsprachen. Die Schule bat um ein soziales Projekt zur Integration des Jungen
26.09. bis 29.09.11	Klassenfindung Albert Einstein Realschule	Alle 5. Klassen mit LehrerInnen, SSA, Trainerin	Kennenlernen, soziales Verhalten, gewaltfreie Begegnung, allgemeine Regeln, Mobbing- Prävention, Einstieg für die SSA	Abgestimmte Spiele und Übungen mit erlebnispädagogischen Elementen.
23.09. bis 16.12.11	Oase-Gang	Kinder und Jugendliche aus der Oase 65	Einhalten von Regeln, Sozialverhalten, respektvoller Umgang mit anderen, sinnvolle Freizeitgestaltung, Abbau von Ängsten	Förderung von Grob- und Feinmotorik Sportübungen, gruppenspezifische Übungen, erlebnispädagogische Elemente.
Okt. 11 bis Dez. 11	Kompetenztraining 5. Klassen Sägefeldschule	Klassen 5a und 5b Sägefeldschule	Soziale Kompetenz Klassengemeinschaft	Extrem unruhige Klassen. Auffallend die Gewaltbereitschaft der Kinder, die auch nicht vor der Hilflosigkeit eines am Boden liegenden Kindes halt macht.
Dez. 11 bis Feb. 12	Kompetenztraining 7. Klassen Sägefeldschule	Klassen 7a und 7b Sägefeldschule	Soziale Kompetenz Klassengemeinschaft Selbstbewusstsein	Hoher Anteil an Verhaltensauffälligkeiten, die zu Störungen führten