

Schulsozialarbeit an der Pestalozzischule

Lernen fördern Ulm e.V., Märchenweg 22, 89077 Ulm

Schulsozialarbeiterin
Dipl. Soz. Päd. Iris Rittker (FH)
Tel.: 0731 / 161-3972
0162-5614496
pestalozzi.soz@web.de

Geschäftsstelle Ulm
Telefon
(0731) 161/3976

Jahresbericht 2013

Die Schulsozialarbeit an der Pestalozzischule ist ein Bestandteil einer ganzheitlichen Förderung von Kinder und Jugendlichen, die zusätzlich zu ihrer Lernbehinderung häufig einen besonderen Förderbedarf im psychosozialen Bereich haben.

Zielgruppe sind Kinder und Jugendliche der Klassen 1-9, deren Eltern und Lehrer/-innen.

Im Schuljahr 2011/2012 besuchten 98 Schüler/-innen die Pestalozzischule, davon waren 52 Schüler/-innen Ausländer (53,06 %).

Im Schuljahr 2012/2013 waren es 93 Schüler/-innen, davon waren 43 Schüler/-innen ausländischer Herkunft (46,24%).

2013/2014 sind es 85 Schüler/-innen, davon sind 34 Schüler/-innen ausländischer Herkunft (40,0%).

Die Tätigkeit der Schulsozialarbeit gliedert sich in folgende Arbeitsschwerpunkte:

1. Beratung und Einzelfallhilfe
2. Sozialpädagogische Gruppenarbeit am Vormittag
3. Sozialpädagogische Gruppenarbeit im offenen Bereich
4. Sozialpädagogische Angebote im Rahmen der Schule mit freiwilligen Ganztagesangeboten
5. Scholorientierte Gemeinwesenarbeit
6. Kooperation mit der Institution Schule
7. Hilfen im Bereich Lebensorganisation bei Übergang Schule – Beruf

1. Beratung und Einzelfallhilfe

- Beratung von Schüler/-innen bei Schulschwierigkeiten und anderen Lebensfragen
- Beratung von Eltern bei Schwierigkeiten ihrer Kinder in Schul- Erziehungs- und Lebensfragen
- Beratung von Lehrkräften in sozialpädagogischen Fragen
- Beratung bei Konflikten zwischen Lehrer/-innen und Schüler/-innen
- Beratungsorientierte Teilnahme am Unterricht
- Vermittlung zwischen Lehrer/-innen und Eltern bei Konflikten
- Fallbezogene Beratung, Vermittlung und Begleitung von Schüler/-innen, Eltern, Lehrer/-innen zu verschiedenen Institutionen (z.B.: Psychologische Beratungsstelle, Sozial- und Jugendamt, Kinderschutzbund, Arbeitsamt, Tagesgruppen, Soziale Gruppenarbeit u.s.w.)
- Fallbezogene Zusammenarbeit mit den verschiedenen Tageseinrichtungen und anderen sozialen Institutionen (z.B.: Guter Hirte, Oase, Schülerladen, Oberlin Haus, Jugendamt, Adipositasgruppe der Kinder Klinik...)
- Hausbesuche
- Kontaktaufnahme, Absprache und Zusammenarbeit mit den jeweils zuständigen Familienhelfern/-innen, Erziehungsbeiständen und Pflegefamilien
- Mitglied des Sozialraum Teams im Ulmer Westen

2. Sozialpädagogische Gruppenarbeit am Vormittag

- Erarbeitung und Einführung von FAUSTLOS mit Klassenlehrerin Klasse 1 (Gewaltpräventionsprogramm)
- Soziales Lernen Kl. 2 + 4
- Klassenrat in Kl. 3/ 7b/ 8
- Mobilisierungs- und Konzentrationsförderungsstunden
- Konfliktklärungsstunden in verschiedenen Klassen
- Mädchensprechstunde
- Koop – Spiele - Stunde Kl. 4
- Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg Kl 6 / 7a mit Psychologin
- Projekt zum Thema Kriminalprävention mit der Polizei (Diebstahl, Erpressung, Gewalt)
- Projekte zum Thema Sucht, Ernährung + Bewegung, Drogen, Schulden Kl. 9 + 10
- Medienprävention (Facebook + Handy) Kl. 6/ 7a/ 7b/ 8 + 9 in Koop mit Medienpädagogin der Stadt Ulm
- Sexual- und Hygieneberatung
- Aufklärungsstunden in Koop mit Schwangerschaftskonfliktberatung
- Projekt Dance-Airobic für Mädchen der Kl. 6/ 7/ 8 zusammen mit der Sportlehrerin
- Abschlussprojekt Kl. 9 in Kooperation mit der Berufsschule
- Filmprojekt Kl. 8 in Koop mit Medienpädagogin der Stadt Ulm
- Trommel und Percussions Projekt Kl. 2 + 9
- Selbstverteidigungskurs Kl. 8 + 9
- Kunstprojekt Kl. 3 mit anschließender Ausstellung
- Schulklassen bezogene Gruppen- und Projektarbeit zu kleineren Themen
- Einzel-Schwimmförderung für Aqua-Phobiker
- Zusammenarbeit mit der SMV
- Gemeinsame Unterrichtsgestaltung zu bestimmten Themenschwerpunkten
- Einzelförderungen von Schülern/-innen aus verschiedenen Klassen
- Unterrichtsbegleitung
- Unterrichtsbeobachtung, Kontaktaufnahme zu Schülern/-innen
- Begleitung von Lerngängen, Schulturnieren und Klassenfahrten

3. Sozialpädagogische Gruppenarbeit im offenen Bereich

Mittagsbetreuung mit Hausaufgabenhilfe:

Montags – donnerstags von 13.30 – 15.50 Uhr.

2013 besuchten täglich ca. 24 - 35 Kinder die Mittagsbetreuung, die in Gruppen betreut wurden.

2012 nahmen 70 Schüler/-innen, davon 59 Migranten (84,28 %), an der Mittagsbetreuung teil.

Im Jahr 2013 waren es 67 teilnehmende Schüler, davon 56 Migranten (83,58 %).

a. Hausaufgabenbetreuung

- Hausaufgabenhilfe
- Lerngruppen (Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Leseförderung, Fördergruppe, usw.)

b. Mittagsbetreuung

- Einüben und Erlernen von gruppendynamischen Prozessen
- Bastel- und Spielangebote
- Sportangebote
- Mal- und Gestaltungsprojekte
- Kochen und Backen
- Tanzen und Musik hören
- Trommeln
- Ausflüge
- Themenorientierte Feste
- Elternarbeit

c. Schülertreff: Schüler-Cafè, Spiele- und Ruheraum

Montags bis donnerstags 7.15 – 8.15 Uhr Frühstück

12.30 – 13.30 Uhr Mittagspausen-Betrieb

Mittagsbetrieb: Billard, Tischkicker, Gesellschaftsspiele, Pausenhofspiele,

Mo/ Di/ Do: kleine Snacks,

mittwochs: Mittagstisch.

4. Sozialpädagogische Angebote im Rahmen der Schule mit freiwilligen Ganztagesangeboten

- Leitung und Organisation der Kletter-AG (donnerstags) zusammen mit Sportlehrer
- Leitung und Organisation der Aqua – Fit – AG (mittwochs)
- Leitung und Organisation der Kreativwerkstatt (mittwochs) zusammen mit HTW-Lehrerin
- Koordinierungsfunktion, Beratung und Mitarbeit in der Babysitter-Ausbildungs-AG
- Spieleangebot für 2. + 3. Kl. am Dienstag während der Hausaufgabenbetreuung
- Koordination und Absprachen mit der Insel – Koch – AG für 2. + 3. Klässler
(Koop mit dem Jugendhaus Inseltreff in der Weststadt)

5. Scholorientierte Gemeinwesenarbeit

- Leitung und Organisation der Hausaufgaben- u. Mittagsbetreuung
- Verantwortlichkeit für die „Villa Lozzi“
- Leitung und Organisation des Schülertreffs
- Mitglied im Organisations- und Durchführungsteam der Faschingsfeier
- Mitglied im Organisations- und Durchführungsteam Schulfest-Komitee
- Mitglied im Organisations- und Durchführungsteam der Schuldisco
- Planung + Organisation der Feier für die außerschulischen Partner in Zusammenarbeit mit der Schulleitung
- Teilnahme am Schüler-Kochen im Gasthof Hirsch zusammen mit dem Konrektor und der HTW - Lehrerin
- Teilnahme am Mädchen-Spiele-Tag mit der Sportlehrerin
- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme am Schüler – Einstein – Lauf (Mädchen) zusammen mit der Sportlehrerin
- Organisation des Trainings bis hin zur Teilnahme an Schul-Fußball-Turnieren (Mädchen + Jungen) zusammen mit dem Sportlehrer
- Planung + Organisation des schulinternen Ferienprogramms im Sommer
- Planung, Organisation und Durchführung des Winterport - Tages der Schule
- Planung, Organisation und Durchführung des Schulausflug Tages in den Hochseilgarten
- Planung und Organisation des Freizeitangebotes am Brückentag (4.10.) Fahrt zum Bowlen
- Koop mit der Gustav-Leube-Schule Blaustein in Zusammenarbeit mit der SMV
- Kuchen backen für das Cafe` International der AG West mit Kl. 6/ 7a
- Jährliche Aktion „Schüler basteln Weihnachtstüten und –karten für die Buchhandlung Gondrom“
- Aktion „Schüler backen Weihnachtplätzchen“...verkaufen sie im Gondrom zu Gunsten der Aktion 100.000 der Süd West Presse
- Mitglied im Kriseninterventions-Team der Schule
- Mitglied in der Steuergruppe Fremdevaluation
- Elternarbeit

- Enge Kooperation mit dem Jugendhaus Insel Treff, Mädchen- & Frauenladen Sie`ste + AG West
- Mitarbeit + Mitgestaltung des B(l)auspielplatzes (Sommer-Kooperations-Ferienprogramm im Ulmer Westen)
- Mitarbeit beim Weststadtfest (ausgehend von der AG West)

- Arbeit mit und in politischen Gremien
- Mitarbeit in der Koordinierungsgruppe im Sozialraum West (KGSR)
- Mitglied im Sozialraumteam West (SRT)
- Mitglied der AG West
- Mitglied in der Interessengemeinschaft West (IG West) zur Zeit inaktiv
- Aktive Teilnahme an Arbeitskreisen (Schulsozialarbeit, Jugendsozialarbeit, Runder Tisch Kriminalprävention, Tatmotiv Recht & Ehre)
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Einrichtungen (Mobile Jugendarbeit, verbandliche Schulsozialarbeiter, Jugendhaus „Inseltreff“, AWO, Kontaktstelle f. ausländische Mitbürger, Sportvereinen, verschiedenste Beratungsstellen u. Fachdienste, Tagesgruppen, Kliniken, Ulmer Schulen, Polizei, Mädchen- u. Frauenladen Sie`ste, Migrationsberatungsstelle, Suchhilfe, etc.)

- Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen
- Teilnahme an externer Supervision
- Anleitung von Praktikanten
- Abrechnungen erstellen und kontrollieren von Jugendbegleitern und Honorarkräfte der Schule
- Spendenanfragen

6. Kooperation mit der Institution Schule

- Teilnahme an und Mitarbeit in den schulischen Gremien und Konferenzen
- Mitarbeit bei Wandertagen, Ausflügen, Schullandaufenthalten, Projekttagen, Pädagogischen Tagen, Schulfesten, Sommerfest, Bundesjugendspiele, Schulturnieren)
- Beratung und Mitarbeit bei Elternabenden
- Regelmäßige Arbeitsgespräche mit der Schulleitung
- Zusammenarbeit mit der Schulleitung und Lehrer/-innen
- Zusammenarbeit mit den Elternvertreter

7. Hilfen bei Übergang Schule – Beruf

- Erarbeitung realitäts- und leistungsbezogener Vorstellungen der Schüler/-innen über ihre berufliche Zukunft
- Vorbereitung auf Präsentationen Kl. 7 + 8
- Freies Sprechen üben, Rollenspiele Kl. 6 + 7 + 8
- Üben von Vorstellungsgesprächen für Praktika Kl. 7 + 8
- Ansprechpartner bei lebensorientierten Problemen mit Schülern der Kooperationsklasse Kl. 10 der Steinbeis-Schule
- Zusammenarbeit mit Eltern, Lehrer/-innen, Arbeitsamt, Jugendberufshilfe und Berufsschulen in Bezug auf lebensorientierte Fragen