

Leistungs-/ Wirkungskennzahlen für die Tätigkeit der Schulsozialarbeit in der Pestalozzischule

Ziel 1

**Für jeden Schüler wird eine individuelle Perspektive entwickelt
Jeder Schüler erlangt einen Schulabschluss.**

Wirkungskennzahl: erfolgreiche Übergänge Schule - Schulabschluss - Ausbildung

Die Pestalozzischule nimmt nur Schüler/-innen auf, die in der GHS extrem versagen (extrem hoher Förderbedarf, psychische Gefährdung durch Schulversagen)

Eine gelingende Kooperation der Akteure unterschiedlicher Systeme im Übergang Schule-Beruf (Schule, Schulsozialarbeit, Angebote der Jugendberufshilfen, Regionales Ausbildungszentrum u.a.) ist messbar an der Anzahl der Übergänge, sowohl in der Mittelstufe als auch in der Oberstufe in weiterführende Bildungssysteme. (Ausbildung und Hauptschulabschluss)

- In den 5. und 7.Klassen finden Übergänge / Rückschulungen in die allgemeinbildenden Hauptschulen statt.
- Die Kooperation mit der Ferdinand-von-Steinbeis-Schule beginnt in der 9. Klasse (1 wöchentl. Praxistag) und wird fortgeführt mit dem Ziel möglichst viele Schüler in der 10. Klasse (Förder BVJ) zum HS-Abschluss zu führen (1 Schultag an der Pestalozzischule).
- Das Regionale Ausbildungszentrum (RAZ) nimmt schwächere Schüler auf, mit der Möglichkeit einer anschließenden Ausbildungskarriere ohne HS-Abschluss.
- Damit diese Wege möglich sind, ist eine enge Vernetzung zwischen Pestalozzischule (Schulleitung, Kollegium, Schulsozialarbeit und den jeweiligen Partnern notwendig. D.h. die gezielte Förderung von Schlüsselkompetenzen, intensive Leistungsförderung und Begleitung sowie nachhaltiger Begleitung.

	Schuljahr 2015/2016	Schuljahr 2016/17	Schuljahr 2017/2018	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/20
Anzahl der Schüler insgesamt	89	88	94	87	93
davon zurückgeschult in HS / GMS (Kl. 5 – 7)	2	6	2	2	1
Schüler in Abschlussklassen (Klasse 9)	11	12	11	14	14
Abschlusszeugnis FöS Kl. 9	11	12	11	4	4
Abgangszeugnis FöS	0	0	0	0	0
davon Kooperationsklasse BVJ Steinbeis	8	10	8	11	10
davon HS-Abschluss (Steinbeis Kl. 10) im darauf folgenden Schuljahr	5	10	8	11	Liegt erst 2020/21 vor
Übergabe an das Regionale Ausbildungszentrum	3	2	2	1	3
Werkstatt für Behinderte	0	0	0	0	0
Nicht vermittelbar	0	0	Nicht mehr zutreffend	Nicht mehr zutreffend	Nicht mehr zutreffend
Regel-BVJ	0	0	0	0	0

Ab 2017: AC Dual					
Andere Baustelle	0	0	1	0	0
VAB					1 RKU

Ziel 2

Erhöhung der sozialen Kompetenzen / Unterstützung im Schulalltag / Bewältigung von Problemlagen

Leistungskennzahl 1

Die Hausaufgabenhilfe wird von der Schulsozialarbeit mit der Unterstützung durch ehrenamtliche Mitarbeiter organisiert. Gesamtzahl der Schüler, die das Angebot der Hausaufgabenhilfe wahrnehmen:

Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2015/2016	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2016/2017	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2017/2018	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2018/2019	Anzahl der Schüler bei der HSL im Schuljahr 2019/2020
32	35	41	39	35

Leistungskennzahl 2

Der Schülertreff wird von der Schulsozialarbeit angeboten und organisiert. Gesamtzahl der Schüler, die das Angebot des Schülertreffs wahrnehmen.

Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2015/2016	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2016/2017	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2017/2018	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2018/2019	Anzahl der Schüler im Schülertreff im Schuljahr 2019/2020
89	88	75	78	67

Leistungskennzahl 3

Der Erfolg ist messbar an der Anzahl der Schüler, die in Projekten der Schulsozialarbeit teilnehmen (Präventionsprojekte zu den Themen Sucht, Gewalt, Ernährung, Soziale Kompetenz)

Projektteilnehmer 2015/2016	Projektteilnehmer 2016/2017	Projektteilnehmer 2017/2018	Projektteilnehmer 2018/2019	Projektteilnehmer 2019/2020
10 Sucht	31 Sucht	9 Sucht	0 Sucht	10 Sucht
50 Anti-Mobbing	Anti-Mobbing	44 Anti-Mobbing	51 Anti-Mobbing	31 Anti-Mobbing
38 soziales Lernen	48 soziales Lernen	46 soziales Lernen	65 soziales Lernen	soziales Lernen
7 Schulden	8 Schulden	50 Schulden	26 Schulden	23 Schulden
40 Ernährung	39 Ernährung /	58 Ernährung /	41 Ernährung /	Ernährung /
Bewegung	Bewegung	Bewegung	Bewegung	Bewegung
35 Hygiene-u.	22 Hygiene-u.	43 Hygiene-u.	54 Hygiene-u.	55 Hygiene-u.
Sexualberatung	Sexualberatung	Sexualberatung	Sexualberatung	Sexualberatung
39 Medien-	61 Medien-	26 Medien-	51 Medien-	0 Medien-
prävention	prävention	prävention	prävention	prävention
11 Eltern auf Probe	12 Eltern auf Probe	0 Eltern auf Probe	26 Eltern auf Probe	0 Eltern auf Probe
	6 Marburger	12 Marburger	26 Marburger	16 Marburger
	Verhaltenstraining	Verhaltenstraining	Verhaltenstraining	Verhaltenstraining
	8 Marburger	12 Marburger	26 Marburger	16 Marburger
	Konzentrations-	Konzentrations-	Konzentrations-	Konzentrations-
	training	Training	Training	Training
		12 Selbst-	10 Selbst-	0 Selbst-
		verteidigung	verteidigung	verteidigung

			13 Kulturprojekt Stadt Ulm	21 Krininal- prävention 9 Corona-Notfall- Gruppe
--	--	--	-------------------------------	---

Wirkungskennzahl "Bewältigung von Problemlagen"

Bearbeitung von Langzeit-Problemfällen mit dem Ziel einer gelungenen Schulkarriere und Lebensgestaltung. „Hilfen haben gegriffen“ bedeutet konstruktive Zusammenarbeit und deutliche Verbesserung der Problematik.

	Schuljahr 2015/2016	Schuljahr 2016/2017	Schuljahr 2017/2018	Schuljahr 2018/2019	Schuljahr 2019/2020
Anzahl von Langzeit-Problemfällen insgesamt	53	52	56	53	51
Grad 1 Schulinterne Maßnahmen (Schule +Schulsozialarbeit) (z.B. Fehlverhalten im Unterricht, Pausen, + AG's sowie Problemfälle ohne Kooperationsbedarf)	Anzahl: 31	Anzahl: 37	Anzahl: 32	Anzahl: 34	Anzahl: 34
	Hilfen haben gegriffen: *1.: 5 *2.: 20	Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 25	Hilfen haben gegriffen: *1.: 6 *2.: 18	Hilfen haben gegriffen: *1.: 4 *2.: 20	Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 30
Grad 2 Vermittlung zusätzlicher außerschulischer Hilfen: durch Jugendamt, KJP, Ärzte etc. (z.B. bei Misshandlung, psychischem Krankheitsbild, Schulverweigerung, familiären Defiziten)	Anzahl: 22	Anzahl: 15	Anzahl: 24	Anzahl: 19	Anzahl: 17
	Hilfen haben gegriffen: 3 *1.: 3 *2.: 16	Hilfen haben gegriffen: *1.: 0 *2.: 11	Hilfen haben gegriffen: *1.: 2 *2.: 17	Hilfen haben gegriffen: *1.: 4 *2.: 15	Hilfen haben gegriffen: *1.: 7 *2.: 10
Grad 3 Schulabschluss nach § 90 SchG wegen massiver Selbst- und Fremdgefährdung	Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0	Anzahl: 0
	Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen haben gegriffen:	Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen haben gegriffen:	Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen haben gegriffen	Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen haben gegriffen	Weitervermittelt in andere Institutionen Hilfen haben gegriffen

- *Erklärung: 1. Schulwechsel, Abbruch, Hilfe nicht angenommen:
2. Problemfall noch unverändert / Fortführung im nächsten Schuljahr:

Die Wirkungskennzahlen werden in den nächsten Schuljahren fortgeführt.