

Ziel-ID	Zielbeschreibung	Kennzahl A		Kennzahl B		Kennzahl C				
		Fragestellung	min/max	Zielformulierung	Fragestellung	min/max	Zielformulierung	Fragestellung	min/max	Zielformulierung
Z1	Direkter schneller Zugang zur Hilfe: Auf Grund der benannten gravierenden negativen Folgen bei spezifischen Zielgruppen (z.B. Schulabsentismus) beginnt die Unterstützung innerhalb von drei Werktagen. Der Zugang zum Team erfolgt frei von Hürden wie Anträgen, Berichten, Bescheiden etc.	Wie viel Zeit vergeht zwischen der Meldung und dem Erstkontakt mit dem/der betroffenen SuS?	max. drei Tage	Innerhalb von maximal drei Werktagen wird auf die Bedarfsmeldung an der Schule reagiert.	Wie oft werden HzE ähnliche Tätigkeiten durch das Team übernommen? (Leistungsbereich)	min. 95%	In mindestens 95% der Fälle, in welchen Hilfen aus dem Leistungsbereich notwendig sind, werden diese vom schnellen interventionsteam selbst erbracht.	Wie kann der Zugang besonders niederschwellig garantiert werden?	min. 2,0	Die Erreichbarkeit und die Niederschwelligkeit wird Stichprobenartig erhoben. Die durchschnittliche Zufriedenheit wird nicht schlechter als 2,0* bewertet.
Z2	Hilfen im "Fallvorfeld": Das Fachkräfteteam bearbeitet in eigener Zuständigkeit alle HzE-Bedarfslagen im Bereich der Corona-Pandemiefolgen. Dadurch wird die Entstehung der "hochschwelligen" HzE-Einzelfälle in diesem Themenbereich verhindert. Eine Weiterweisung an den SD-F erfolgt nur, falls in binnen drei Monaten keine Besserung eintritt.	Wie können die Wartezeiten der Erziehungsberatungsstellen messbar reduziert werden?	max. ein Monat	Durch den Einsatz des Interdisziplinären Fachkräfteteams werden die Wartezeiten der Erziehungsberatungsstellen auf maximal einen Monat herabgesenkt.	Wie wirkt sich die Maßnahme auf die steigenden Kosten in der Vorabdotierung aus?	min. 200.000 Euro	Durch den Einsatz des Interdisziplinären Fachkräfteteams kann festgestellt werden, dass der prognostizierte Anstieg im vorabdotierten Bereich jährlich um 200.000 Euro gemindert werden kann.	Wie wirkt sich die Maßnahme auf Familien aus, bei denen Bereits eine HzE-Maßnahme installiert wurde?	min. 10%	Durch das Interdisziplinären Fachkräfteteam wird die Durchschnittliche HzE-Laufzeit in der Familie um 10% gesenkt.
Z3	Wirksamkeit durch Passgenauigkeit: Im multiprofessionellen Fachkräfteteam sind alle Fachlichkeit vorhanden, die zur Bearbeitung der pandemiebedingten Folgen erforderlich sind. Durch die Begleitung der die Kinder- und Jugendpsychiatrie, werden fachliche Bezüge zur spezifischen Bearbeitung von psychischen Problemlagen geschaffen. Durch die Verbindung von jugendhilfespezifischen Unterstützungsmöglichkeiten und der psychologischen Expertise wird ein zielgerichteter Umgang mit den verschiedenen Problemlagen erreicht.	Wie wird die Zusammenarbeit zwischen den einzelnen Akteuren bewertet?	min. 2,0	Die Zusammenarbeit wird durchschnittlich von allen Stakeholdern mit einer Note von mindestens 2,0 bewertet. Ist der abgegebene Wert schlechter als 4,0 erfolgt ein sofortiges Klärungsgespräch mit dem Team, dem/der Betroffenen und der Fachkoordination.	Wie oft finden Fallsupervisionen zu themenspezifischen Corona-Problemlagen statt?	min. alle zwei Wochen	Es findet mindestens alle zwei Wochen eine Fallsupervision mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie statt, um Auffälligkeiten und Probleme in Kombination mit Coronaspätfolgen aufzuarbeiten.	Wie zufrieden sind die betroffenen Familien mit der Möglichkeit eines schnellen Einsatzes durch die Maßnahme, ohne lange Wartezeiten oder Mehrbelastet zu sein.	min. 80%	Mindestens 80% der betroffenen Familien geben an, dass Sie über die Möglichkeit der schnellen Intervention der Maßnahme dankbar sind.
Z4	Mitverantwortung am schulischen Erfolg: Zum Angebot des Teams gehört die Vermittlung und Durchführung von Förderangeboten zur Erreichung der Klassenziele in engem Zusammenwirken mit den schulischen Fachkräften. Angesichts der großen festgestellten Lücken im Bereich Wissen und Soziales ist für die benannte Zielgruppe eine spezielle Förderung der Jugendhilfe zwingend erforderlich. Eine Begleitung der Zielgruppe im Übergang Schule - Beruf findet nicht durch die Fachkräfte des Teams statt. Hierfür vermitteln diese den Bedarf weiter an andere Maßnahmen der Jugendberufshilfe (Projekt "Ausbildungsfinder", Andere Baustelle, Intensivierung der Berufsberatung etc.)	Wie wirkt sich das Interdisziplinären Fachkräfteteams auf die Noten der betroffenen SuS aus?	min. 0,5	Durch den zielgerichteten Einsatz von Bildungsmaßnahmen und Vermittlung von Bildungsangeboten, wird der Notendurchschnitt der/des betroffenen SuS um 0,5 gebessert.	Wie viele Schüler erreichen aufgrund multiperspektivischer Problemlagen das Klassenziel nicht?	min. 95%	Insofern die Wiederholung der Klassenstufe nicht bereits unabwendbar ist, wird eine Versetzungsquote von 95% bei betreuten SuS festgesetzt.	Wie viele schulabsente SuS werden innerhalb der Maßnahme zurück ins Bildungssystem gebracht?	min. 95%	In mindestens 95% der Fälle kann die Problematik des Schulabsentismus beseitigt werden.
Z5	Digitalisierung der Hilfelandschaft: Die Niederschwelligkeit der Hilfen stellt einen wichtigen Pfeiler in der Gesamtgestaltung des Projekts dar. Soziale und digitale Medien sind aus der Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen nicht mehr weg zu denken. Handlungsleitend für das Fachkräfteteam ist es auch in der digitalen Lebenswelt der betroffenen anzukommen. Zugängen zu Hilfen müssen auch digital erfolgen können. Das Projekt soll neue Wege in der digitalen Hilfelandschaft vorantreiben und etablieren.	Wie viel Zugänge zum Team erfolgen über digitale Medien?	min 20%	Durch den gezielten Einsatz von digitalen Zugangswegen finden mindestens 20% der gesamten Erstkontaktaufnahmen über digitale Wege statt.	Wie wird die usability der digitalen Zugangswege bewertet?	min. 2,0	Die Usability wird Stichprobenartig von den anfragenden Personen bewertet. Hierbei wird mindestens eine Note von 2,0 erreicht.	Wie hoch ist der Anteil der digitalen Wirkungsmessungsinstrumente und digitalen Dokumentationsformen?	100%	Im Team wird auf eine händische Erfassung von Dokumentation und Wirkungskennzahlen verzichtet. Es soll ein intuitives digitales Instrument entwickelt werden um Wirkungskennzahlen zu evaluieren.

*Die Bewertung erfolgt nach schulischer Bewertungssystematik